**ÔN TẬP CHƯƠNG 3**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất, năng lực** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **Mã hoá** |
| **1. Về năng lực**  ***1.1. Năng lực công nghệ*** | | |
| Nhận thức công nghệ | Tóm tắt được kiến thức đã học ở chương 3 về rừng Việt Nam, vai trò của rừng đối với đời sống sản xuất, các loại rừng và quy trình trồng rừng, chăm sóc, bảo vệ rừng | (a2.4) |
| ***1.2. Năng lực chung*** | | |
| Giao tiếp, hợp tác | Biết trình bày ý tưởng, thảo luận những vấn đề của bài học, thực hiện có trách nhiệm các phần việc của cá nhân và phối hợp tốt với các thành viên trong nhóm. | (1) |
| Tự chủ, tự học | Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong đời sống ờ gia đỉnh; vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kĩ năng về thồng, chăm sóc và bảo vệ rừng vào thực tiễn | (2) |
| **2. Về phẩm chất** | | |
| Chăm chỉ | Có ý thức về nhiệm vụ học tập; ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng vào thực tiễn | (3) |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1. Khởi động** | Ô chữ về rừng | Hoàn thành bài tập |
| **Hoạt động 2. Hệ thống hóa kiến thức kĩ năng** | Bút lông  Sơ đồ SGK/48 | Sơ đồ nhóm HS tự làm, bút bi, vở ghi chép, sách giáo khoa |
| **Hoạt động 3. Câu hỏi bài tập** | Bài tập SGK/48  Hình về các loại rừng  Hình về vai trò của rừng | Hoàn thành bài tập  Bảng phụ, bút lông, bút bi, vở ghi chép, sách giáo khoa |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động học**  **(thời gian)** | **Mục tiêu**  (Mã hoá) | **Nội dung dạy học**  **trọng tâm** | **PP/KTDH**  **chủ đạo** | **PP/Công cụ đánh giá** |
| **Hoạt động 1. Khởi động**  (10 phút) |  | Kiến thức về lâm nghiệp | Phương pháp dạy học công não | Ô chữ của GV |
| **Hoạt động 2. Hệ thống hóa kiến thức**  (20 phút) | **(a2.4)** | Ôn lại các kiến thức ở chương lâm nghiệp về rừng ở Việt Nam, trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng. | Phương pháp dạy học hợp tác | Sơ đồ SGK/48 |
| **Hoạt động 3. Câu hỏi ôn tập**  (15 phút) | **(a2.4), (1), (2), (3)** | Một số câu hỏi giúp HS ôn lại kiến thức về chương lâm nghiệp | Phương pháp dạy học hợp tác, phương pháp dạy học công não | Bài tập SGK/48 |
| **B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **Hoạt động 1. Khởi động (10 phút):**  **a) Mục tiêu:** Ghi nhớ lại kiến thức đã học  **b) Nội dung:** Kiến thức về lâm nghiệp  **c) Sản phẩm dự kiến:** Kết quả hoạt động của HS  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** Trò chơi giải ô chữ với chủ đề Rừng:  GV chiếu ô chữ và yêu cầu HS lắng nghe thể lệ trò chơi  Cách chơi trò chơi như sau: Trò chơi ô chữ sẽ gồm các ô chữ hàng ngang và 1 ô chữ hàng dọc chứa từ khóa chính. Nhiệm vụ của người chơi là lần lượt trả lời các câu hỏi ở ô chữ hàng ngang để tìm ra được gợi ý cho đáp án của ô chữ hàng dọc chứa từ khóa chính. HS giải đúng được ô hàng ngang sẽ được 1 điểm cộng, HS giải đúng ô hàng dọc khi vẫn còn ô hàng ngang sẽ được 10 điểm, nếu giải đúng ô hàng dọc khi đã hết ô hàng ngang thì được 1 điểm cộng.  Hàng ngang số 1. Có 5 chữ cái: Đây là hậu quả của việc chặt phá rừng.  🡪 LŨ LỤT  Hàng ngang số 2. Có 8 chữ cái: Vào mùa khô, thảm hoạ lớn nhất có thể xảy ra đối với rừng là gì?  🡪 CHÁY RỪNG  Hàng ngang số 3. Có 3 chữ cái: Loại khí mà cây xanh nhã ra trong quá trình quang hợp.  🡪 ÔXI  Hàng ngang số 4. Có 8 chữ cái: Các hoạt động của con người hiện nay có nguy cơ làm thủng tầng này trên trái dất?  🡪 TẦNG ÔZÔN  Hàng ngang số 5. Có 10 chữ cái: Đây là một ngành sản xuất chính ở nước ta, người hoạt động gọi là nông dân.  🡪 NÔNG NGHIỆP  Hàng ngang số 6. Có 7 chữ cái: Một trong những hoạt động của con người làm suy thoái trầm trọng môi trường thực vật tự nhiên.  🡪 PHÁ RỪNG  Hàng ngang số 7. Có 7 chữ cái: Hoạt động nào của người nguyên thuỷ không làm ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên?  🡪 HÁI LƯỢM  Hàng ngang số 8. Có 8 chữ cái: Quy định về việc bảo vệ các loài sinh vật được gọi là gì?  🡪 PHÁP LỆNH  Hàng ngang số 9. Có 10 chữ cái: Hoạt động của ngành này gây ô nhiễm môi trường nhiều nhất?  🡪 CÔNG NGHIỆP  Từ khóa: TRỒNG RỪNG  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS lắng nghe thể lệ trò chơi.Cá nhân HS chọn ô hàng ngang bất kì để biết câu hỏi và trả lời, HS trả lời không được nhường quyền trả lời cho HS khác.  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Cá nhân HS hoàn thành  ***\* Kết luận, nhận định:*** HS ghi nhớ lại kiến thức về lâm nghiệp đã học    **Hoạt động 2. Hệ thống hóa kiến thức**  **a) Mục tiêu:** HS khắc sâu kiến thức cần nhớ ở chương 3 về lâm nghiệp  **b) Nội dung:** Ôn lại các kiến thức ở chương lâm nghiệp về rừng ở Việt Nam, trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng.  **c) Sản phẩm dự kiến:** Sơ đồ hệ thống kiến thức về rừng Việt Nam, trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** 2 tổ thành 1 nhóm, mỗi nhóm phân công trưởng nhóm, thư kí, người thuyết trình để thực hiện nhiệm vụ hệ thống lại kiến thức đã học dưới dạng sơ đồ đơn giản, ngắn gọn, dễ hiểu (HS hoạt động nhóm hoàn thành ở nhà). Nhóm 1 về Rừng ở Việt Nam, nhóm 2 về trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** Các thành viên trong nhóm cùng nhau hình thành ý tưởng và thực hiện (Thực hiện ở nhà)  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận của nhóm  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ để HS khắc sâu kiến thức  **Nội dung cốt lõi:** Sơ đồ hệ thống hóa kiến thức (SGK/48)  Cung cấp oxygen, thu nhân carbon dioxide  Chắn gió, che chở cho đất liền  Vai trò  Hạn chế sạt lở đất và lũ lụt  Phục vụ sản xuất và nghiên cứu khoa học  Rừng sản xuất  Các loại rừng  Rừng Việt Nam  Rừng đặc dụng  Rừng phòng hộ  Làm đất trồng cây, đào hố, bón lót, lấp hố  1. Chuẩn bị  Chuẩn bị cây con  Trồng cây con có bầu  Lấp đất lần 2  Lấp đất lần 1  Vun gốc  Đặt cây vào hố  Rạch vỏ bầu  Tạo lỗ  2. Trồng cây  Trồng cây có rễ trần  Làm cỏ, xới đất, phát quang, tỉa và dặm cây, bón phân, rào bảo vệ  3. Chăm sóc rừng  Khai thác có kế hoạch, phòng chống cháy rừng  Nghiêm cấm phá rừng, săn bắt, mua bán lâm sản  Nâng cao nhận thức của người dân  Bảo vệ rừng  **Hoạt động 3. Câu hỏi ôn tập (15 phút)**  **a) Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức chương 3  **b) Nội dung:** Một số câu hỏi ôn tập giúp HS ôn lại kiến thức về chương lâm nghiệp, nội dung câu hỏi SGK  **c) Sản phẩm dự kiến:** Đáp án các câu hỏi và bài tập, quá trình hoạt động của HS  **d) Tổ chức hoạt động dạy học**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi và thảo luận nhóm hoàn thành bài tập GV giao  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS dựa vào kiến thức đã học ở chương 3 trả lời câu hỏi và thảo luận nhóm hoàn thành bài tập gv giao  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Đại diện nhóm trình bày  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và góp ý, nêu đáp án chuẩn  **Câu 1. Rừng có vai trò như thế nào đối với đời sống và sản xuất?**  C:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (1).jpgC:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống.jpgC:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\2b-7.jpg***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** GV chiếu hình mô tả vai trò chính của rừng, yêu cầu HS dựa vào hình kể tên các vai trò của rừng đối với đời sống và sản xuất.   1. (b) (c)   C:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (2).jpgC:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (3).jpg  (d) (e)  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS dựa vào kiến thức đã học ở chương 3 hoàn thành bài tập  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Cá nhân HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và góp ý, nêu đáp án chuẩn  (a) Cung cấp oxygen và thu nhận cacbon dioxide  (b) Chắn gió, bão, cát bay  (c) Ngăn chặn sạt lở đất  (d) Cung cấp gỗ cho sản xuất  (e) Phục vụ nghiên cứu khoa học  **Câu 2: Trình bày mục đích sử dụng của rừng?**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** GV yêu cầu 4 HS phân thành 1 nhóm, mỗi nhóm phân công nhiệm vụ cụ thể gồm nhóm trưởng, thư kí, thuyết trình thảo luận nhóm hoàn thành bài tập:  Nối cột A với cột B sao cho phù hợp   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CỘT A** | **CỘT B** | **Đáp án** | | 1. Rừng sản xuất | a. Bảo tồn nguồn gen sinh vật rừng, bảo vệ di tích lịch sử-văn hóa, phục vụ du lịch, nghiên cứu khoa học | 1 – c | | 2. Rừng đặc dụng | b. Bảo vệ nguồn nước, bảo vệ đất, chống xói mòn, chống sa mạc hóa, hạn chế lũ lụt | 2 – a | | 3. Rừng phòng hộ | c. Khai thác gỗ và các lâm sản ngoài gỗ | 3 – b |   ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập vào bảng nhóm  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Đại diện nhóm trình bày  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và góp ý, nêu đáp án chuẩn  **Câu 3. Nêu ví dụ minh họa các loại rừng phổ biến ở Việt Nam?**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** GV chiếu hình ảnh một số loại rừng ở Việt Nam, yêu cầu HS nêu tên của rừng theo từng hình.  C:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\ky-thuat-trong-rung-keo-la-tram-500x375.jpgC:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (4).jpgC:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (5).jpg   1. (b) (c)   ***C:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (6).jpgC:\Users\PC\Desktop\sách 7 mới\tải xuống (7).jpg***  ***(d) (e)***  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS dựa vào kiến thức đã học ở chương 3 trả lời câu hỏi và thảo luận nhóm hoàn thành bài tập gv giao  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và góp ý, nêu đáp án chuẩn  (a) Rừng tràm; (b) Rừng nứa; (c) Rừng thông; (d) Rừng ngập nước; (e) Rừng núi đá  **Câu 4: Em có thể làm gì để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng của đất nước?**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** GV yêu cầu cá nhân HS trả lời câu hỏi: Em có thể làm gì để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng của đất nước?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS dựa vào kiến thức đã học ở chương 3 trả lời câu hỏi  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Đại diện nhóm trình bày  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và góp ý, nêu đáp án: Tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân, trồng cây gây rừng, bảo vệ các loài động vật, không hái lá bẻ cành…  **Câu 5: Nêu tác dụng của các công việc chăm sóc rừng sau khi trồng?**  ***\* Giao nhiệm vụ học tập:*** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm trả lời câu hỏi và ghi vào bảng nhóm.  ***\* Thực hiện nhiệm vụ:*** HS dựa vào kiến thức đã học ở chương 3 thảo luận trả lời câu hỏi  ***\* Báo cáo, thảo luận:*** Đại diện nhóm trình bày  ***\* Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét và góp ý, nêu đáp án: Làm cỏ nhằm làm sạch cỏ xung quanh gốc cây; xới đất, vun gốc nhằm làm đất tơi xốp; phát quang nhằm loại bỏ cây dại; tỉa và trồng dặm nhằm giữ cây khỏe, bổ sung cây mới; Bón phân nhằm cung cấp dinh dưỡng cho cây; làm rào bảo vệ nhằm bảo vệ rừng  **C. TỔNG KẾT – ĐÁNH GIÁ**  **BẢNG ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NHÓM**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** | **Ghi chú** | | 1 | Số lượng thành viên đầy đủ | 1 |  |  | | 2 | Tổ chức làm việc nhóm: phân công tổ trưởng, thư kí; phân công việc; kế hoạch làm việc | 1 |  |  | | 3 | Các thành viên tham gia tích cực vào hoạt động nhóm. Tạo không khí vui vẻ và hoà đồng giữa các thành viên trong nhóm | 2 |  |  | | 4 | Kỷ luật trật tự và vệ sinh trong quá trình làm việc nhóm. | 2 |  |  | | 5 | Trình bày phiếu học tập rõ ràng, đẹp  Nhận xét rõ ràng mạch lạc  Lắng nghe các nhóm khác nhận xét.  Nhận xét đúng | 3 |  |  | | 6 | Thực hiện tốt các yêu cầu trong phiếu học tập | 1 |  |  | | Tổng | | 10 |  |  | | | | | | |