*Tiết PPCT: 05* **§**3 . Các phép toán tập hợp

**A. Mục tiêu**

**1. Thái độ**

* Học sinh tích cực trong làm việc nhóm.
* Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài.

**2. Kỹ năng**

* Xác định được hợp, giao, hiệu, lấy phần bù của hai tập hợp.

**3. Kiến thức**

* Hiểu được các khái niệm hợp, giao, hiệu, phép lấy phần bù của hai tập hợp.

**B. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, giảng giải minh họa, học tập nhóm.

**C. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1.Giáo viên:** Phiếu học tập, giáo án.

**2. Học sinh:** Bút, vở.

**3. Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

* Bảng phấn, thước, máy chiếu.

**D. Tiến trình bài dạy**

**1. Ổn định lớp**

**2. Dạy nội dung bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Nội dung** |
| ***Hoạt động 1: Các phép toán trên tập hợp (20 phút)*** | | |
| Giáo viên phát phiếu học tập, hướng dẫn và quan sát các nhóm làm việc. | Nhóm thực hiện nhiệm vụ trong phiếu học tập trong 10 phút: Cho tập A, B, C  *1. Viết tập hợp dưới dạng liệt kê.*  *2. Viết tập gồm các phần tử vừa thuộc A vừa thuộc B.*  *3. Viết tập N gồm tất cả các phần tử của A và B.*  *4. Viết tập P gồm các phần tử thuộc A nhưng không thuộc B.* | 1. Giao của hai Tập hợp :  Đn:SGK.  *A B* = và .  2. Hợp của hai Tập hợp:  Đ N (SGK).  *AB* = hoặc .  3. Hiệu của hai tập hợp  Đ n : SGK.  *A \ B* = và .  Phép lấy phần bù  Đ n:SGK ; KH: |
| GV gọi 3 nhóm trình bày, mỗi nhóm trình bày 1 ý. | Hết thời gian các nhóm cử đại diện lên trình bày. |  |
| Qua phần trình bày của các nhóm GV giới thiệu về các phép toán trên tập hợp. | HS theo dõi, liên hệ giữa những khái niệm mới với phần bài làm của nhóm để ghi nhớ khái niệm. |  |
| ***Hoạt động 2: Các phép toán trên tập số (20 phút)*** | | |
| Gọi 3 HS lên bảng làm bài tạp 1, 3, 4 SGK tr15.  Quan sát bài làm của HS dưới lớp và kịp thời sửa những sai sót mà HS mắc phải.  Yêu cầu HS nhận xét bài làm của các bạn trên bảng .  Nhận xét, đánh giá và cho điểm. | -HS1 làm bài 1.  - HS2 làm bài 3.  - HS 3 làm bài 4.  Nhận xét bài làm của bạn và hoàn thiện bài mình. | ***Bài 1:SGKtr15.***  ***A;***  ***B .***  ***A*** ***B .***  ***A*** ***B .***  ***A*** *\* ***B =; B*** *\*  ***A.***  ***Bài 3:SGKtr15.***  ***a)***Vì có 10 bạn vừa có học lực giỏi vừa được xếp loại hạnh kiểm tốt nên số bạn hoặc có học lực giỏi, hoặc co hạnh kiểm tốt là:  15 + 20 - 10 = 25.  **b)** Số bạn học lực chưa giỏi và chưa được xếp loại hạnh kiểm tốt là :  45 - 25 = 20.  ***Bài 4:SGKtr15.***  *A A = A; AA = A; A* = ; *A*= *A;*  = ;  = *A.* |
| ***Hoạt động 3: Củng cố, luyện tập (5 phút)*** | | |
|  | - Nhắc lại các khái niệm về các phép toán trên tập hợp.  - Cách xác định hợp, giao, hiệu của các tập hợp số.  - HS làm bài tập tr18 SGK |  |

**5. Rút kinh nghiệm:**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**PHIẾU HỌC TẬP NHÓM**

**CÁC PHÉP TOÁN TRÊN TẬP HỢP**

|  |
| --- |
| **Cho các tập hợp sau:** A là tập hợp các số tự nhiên lẻ lớn hơn 0 và nhỏ hơn 10.      **Yêu cầu:**   1. Hãy viết các tập hợp trên dưới dạng liệt kê phần tử. 2. Hãy viết tập M gồm các phần tử ***vừa thuộc A vừa thuộc B*.** 3. Hãy viết tập N gồm ***tất cả các phần tử của A và B***. 4. Hãy viết tập P gồm các phần tử ***thuộc A nhưng không thuộc B***. 5. Tập C có là tập con của A không? Xác định tập hợp Q gồm các phần tử thuộc A nhưng không thuộc C.   *(Các phần tử giống nhau được viết 1 lần)* |