*Tiết PPCT: 06*

*Tuần giảng* :

 **§**4. Các tập hợp số

**A. Mục tiêu**

**1. Thái độ**

* Học sinh tự giác trong học tập.
* Tham gia thảo luận nhóm một cách tích cực.
* Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài.

**2. Kỹ năng**

* Biết cách minh họa một số tập con của **R** trên trục số.
* Xác định được hợp, giao, hiệu, lấy phần bù của hai tập hợp.

**3. Kiến thức**

* Biết được một số tập con của tập số thực.
* Hiểu được các khái niệm hợp, giao, hiệu, phép lấy phần bù của hai tập hợp.

**B. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, giảng giải minh họa, học tập nhóm.

**C. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1. Giáo viên:**Phiếu học tập, giáo án.

**2. Học sinh:** Bút, vở.

**3. Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

* Bảng phấn.

**D. Tiến trình bài dạy**

1. **Kiểm tra bài cũ ( 5 phút)**
* Nhắc lại 2 cách xác định tập hợp.
* Khái niệm tập con, hai tập hợp bằng nhau.
1. **Dạy nội dung bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| ***Hoạt động 1: Nhắc lại các tập hợp số đã học (10 phút)*** |
| GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời các câu hỏi. | Liệt kê một số phần tử của các tập: **N, Z, Q, R, N\*, Z+**, **Z-** | **1. Các tập hợp số**+ Tập số tự nhiên **N.**+ Tấp số nguyên **Z**.+ Tập số hữu tỉ **Q**.+ Tập số nguyên dương **Z+**, nguyên âm **Z-….** |
| ***Hoạt động 2: Một số tập con của tập số thực (20 phút)*** |
| Phát phiếu học tập, hướng dẫn và quan sát các nhóm làm việc. | Thực hiện yêu cầu trong phiếu: *“Minh họa các tập hợp đã cho trên trục số”* | **Phiếu HT Một số tập con của tập số thực.** |
| GV gọi 3 nhóm, mỗi nhóm trình bày 1 câu trong phiếu học tập. | Cử đại diện lên bảng vẽ hình, trình bày.Nhóm 1: trình bày 3 tập đầuNhóm 2: Trình bày 4 tập còn lại |  |
| GV nhận xét, sửa sai nếu có. | HS theo dõi GV chữa bài, nhận xét. Ghi vở cách kí hiệu một tập con của tập số thực. |  |
| ***Hoạt động 3: Củng cố và nhắc nhở (5 phút)*** |
| GV nhắc HS làm bài tập trong SGK. | -Nhắc lại các khái niệm và cách xác định hợp, giao, hiệu, lấy phần bù của hai tập hợp. |  |

**3. Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………