*Tiết PPCT:09*

CHƯƠNG II : **HÀM SỐ BẬC NHẤT VÀ HÀM SỐ BẬC HAI**

**§1 HÀM SỐ**

**A. Mục tiêu**

**1. Thái độ**

* Có thái độ học tập nghiệm túc, hăng say.

**2. Kỹ năng**

* Tính được giá trị của hàm số tại một điểm.
* Tìm được tập xác định của hàm số.
* Sử dụng đồ thị để tính được giá trị hàm số tại một điểm.

**3. Kiến thức**

* Phát biểu được định nghĩa hàm số.
* Biết được tập xác định và tập giá trị của hàm số.
* Biết được khái niệm đồ thị của hàm số.

**B. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, học tập nhóm.

**C. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** Bút, vở, đọc trước bài ở nhà.

**3. Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

* Bảng phấn, máy chiếu.

**D. Tiến trình bài dạy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1: Nhắc lại về hàm số*** | | |
| **Một hình hộp chữ nhật có diện tích đáy là 20cm2. Chiều cao là *x*. Công thức tính thể tích của hộp này là V = ….**  **1. Tính thể tích của hộp khi chiều cao là 2cm.**  **2. Tính thể tích khi chiều cao là 5cm.** | | |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Nội dung dạy học*** |
| GV giới thiệu định nghĩa hàm số.  GV yêu cầu HS chỉ ra biến số, tập xác định, hàm số trong ví dụ mở đầu.  Giáo viên chiếu một số hàm số cho HS chỉ ra biến số và hàm số | HS ghi định nghĩa.  Chiều cao là biến số *x*  Hàm số là thể tích  Tập xác định là R | Cho , quy tắc cho tương ứng mỗi giá trị của *x* có duy nhất giá trị của *y* được gọi là hàm số.  Kí hiệu  *x* là biến số  *y* là hàm số  D là tập xác định |
| ***Hoạt động TP: Tính giá trị hàm số*** | | |
| GV giới thiệu hàm số cho bới nhiều công thức. | HS làm yêu cầu vào phiếu học tập. | Tính f(–2), f(0), f(1), f(2) f(3). |
| ***Hoạt động 2: Tập xác định của hàm số*** | | |
| GV gọi HS làm và yêu cầu giải thích cách làm. | HS làm yêu cầu vào phiếu.  HS lưu ý các bước tìm TXĐ:  -Giải các điều kiện để biểu thức có nghĩa.  -Viết các điều kiện dưới dạng tập hợp. | Tìm TXĐ của hàm số |
| ***Hoạt động 3: Đồ thị của hàm số*** | | |
| GV đặt câu hỏi: Để vẽ được đồ thị hàm số cần làm gì?  GV gọi HS trình bày cách làm và kiểm tra kết quả bằng trình chiếu. | HS nhắc lại định nghĩ đồ thị của hàm số.  HS sử dụng thước kẻ để tính các giá trị | Đồ thị của hàm số  là tập hợp các điểm trên mặt phẳng có tọa độ là  trong đó .  Cho đồ thị hàm số    Hãy tính ,    . |

***Hoạt động 4 (5 phút): Củng cố và nhắc nhở***

Bài tập trắc nghiệm

Trong các cách cho sau đây, công thức nào không phải hàm số?

A.  B.  C.  D. 

Tập xác định của hàm số  là:

A.  B.  C.  D. 

Tập xác định của hàm số  là:

A.  B.  C.  D. 