*Tiết thứ: 07*

**§3 TÍCH CỦA VECTƠ VỚI MỘT SỐ**

**A. Mục tiêu**

**1. Thái độ**

* Có thái độ tích cực trong giờ học.
* Có tinh thần trách nhiệm, giúp đỡ bạn trong học tập.
* Tham gia hoạt động nhóm sôi nổi, hiệu quả.

**2. Kỹ năng**

* Chứng minh được điều kiện cần và đủ để hai véc tơ cùng phương.
* Bước đầu biết cách chứng minh ba điểm thẳng hàng, chứng minh 2 đường thẳng song song.

**3. Kiến thức**

* Nhắc lại được định nghĩa tích của véc tơ với một số.
* Nhắc lại được tính chất trung điểm của đoạn thẳng và trọng tâm tam giác.
* Biết được điều kiện cần và đủ để hai véc tơ cùng phương, ba điểm thẳng hàng.

**B. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, học tập nhóm.

**C. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1. Giáo viên:** Giáo án.

**2. Học sinh:** Bút, vở, thước.

**3. Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

* Bảng phấn, máy chiếu.

**D. Tiến trình bài dạy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ (5 phút)*** | | |
| - HS nhắc lại định nghĩa tích của véc tơ với một số.  - Nhắc lại tính chất trung điểm và trọng tâm của tam giác. | | |
| ***Hoạt động 2: Điều kiện để hai véc tơ cùng phương (15 - 17 phút)*** | | |
| ***Hoạt động TP1: Tiếp cận và chứng minh định lý*** | | |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Nội dung dạy học*** |
| GV chiếu ví dụ của tiết trước.  GV chiếu hai bài toán và yêu cầu HS chứng minh.  GV chữa bài làm và chốt lại định lý | HS quan sát màn hình và nhận xét về phương của các cặp véc tơ  và  , cặp  và  HS suy nghĩ theo nhóm 3. Sau đó cử đại diện trình bày. | *Cho  và  ()*  ***Bài toán 1:*** *Chứng minh rằng nếu  và  cùng phương thì luôn có một số k sao cho:*  ***Bài toán 2:*** *Nếu  thì  và  cùng phương.*  ***“ và  cùng phương  có 1 số k sao cho ”*** |
| ***Hoạt động TP2: Điều kiện để ba điểm thẳng hàng*** | | |
| GV gọi HS đứng tại chỗ nhắc lại.  GV nhấn mạnh với HS chỉ cần 2 trong số các véc tơ được tạo thành từ các điểm A, B, C cùng phương là được.  Nhấn mạnh: Nếu có  thì xảy ra những trường hợp nào? | HS nhắc lại điều kiện cần và đủ để ba điểm thẳng hàng đã được học ở các tiết trước.  HS dựa vào định lý phía trên để rút ra điều kiện cần và đủ để ba điểm thẳng hàng.  HS quan sát hình vẽ để xác minh kết luận vừa nêu. | Ba điểm A, B, C thẳng hàng khi và chỉ khi  và  cùng phương.  **A, B, C thẳng hàng** |
| ***Hoạt động 2: Áp dụng (15 phút)*** | | |
| ***Hoạt động TP1: Chứng minh hai đường thẳng song song*** | | |
| GV chiếu từng câu hỏi gợi ý các nhóm suy nghĩ.  GV gọi đại diện 2 nhóm lên trình bày. | HS thảo luận nhóm theo câu hỏi:  - *Điều kiện để DN//AC?*  *- Hãy biến đổi đẳng thức đã cho sao cho xuất hiện các véc tơ  và .* | **Bài 1:** Cho hình bình hành ABCD. Điểm N thỏa mãn: . Chứng minh DN//AC. |
| ***Hoạt động TP2: Chứng minh ba điểm thẳng hàng*** | | |
| GV chiếu các bài tập và câu hỏi gợi ý.  Gọi HS lên bảng chữa bài. | HS suy nghĩ theo câu hỏi:  *- Điều kiện để ba điểm thẳng hàng?*  *- Hãy sử dụng đẳng thức đã cho để có được điều kiện đó.* | **Bài 2:** Cho bốn điểm O, A, B, C sao cho : . Chứng tỏ rằng A, B, C thẳng hàng. |

***Hoạt động 4 (5 phút): Củng cố và nhắc nhở***

Nhắc lại định nghĩa tích của véc tơ với một số.

Nhắc lại tính chất trung điểm và trọng tâm tam giác.

Nhắc lại điều kiện cần và đủ để hai véc tơ cùng phương, để ba điểm thẳng hàng.

Về nhà đọc trước mục 4. Phân tích một véc tơ theo hai véc tơ không cùng phương.

**Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….