*Tiết thứ: 01*

**Chương I: VÉC TƠ**

§1. CÁC ĐỊNH NGHĨA

1. **Mục tiêu**
2. **Thái độ**

* Học sinh tự giác trong học tập, tư duy
* Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài.

1. **Kỹ năng**

* Xác định được véc tơ trên hình.
* Chỉ ra được các véc tơ cùng phương, cùng hướng trên hình.
* Tìm được các véc tơ bằng nhau, dựng được véc tơ bằng một véc tơ cho trước.

1. **Kiến thức**

- Phát biểu được định nghĩa véc tơ, véc tơ cùng phương, cùng hướng

1. **Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, giảng giải minh họa.

1. **Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**
2. **Giáo viên**

* Phiếu học tập.
* Hình ảnh về các véc tơ trong thực tế.

1. **Học sinh**

* Bút, vở, thước kẻ.

1. **Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

* Bảng phấn, thước,

1. **Tiến trình bài dạy**
2. **Ổn định lớp**
3. **Dạy nội dung bài mới**

**Hoạt động 1 *: Định nghĩa véc tơ (15 phút)***

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| --- | --- | --- |
| Giới thiệu các véc tơ thông qua một số hình ảnh thực tế. | Quan sát hình ảnh và ghi nhận định nghĩa. | Định nghĩa: Vectơ là 1 đoạn thẳng có hướng.  -*Vectơ có điểm đầu đầu là A, điểm cuối là B*  Kí hiệu:  - Vt còn được KH: |
| Quan sát HS làm việc, gọi HS trình bày và nhận xét. | Làm hoạt động 1 trong phiếu học tập: *“Viết tên các véc tơ được tạo thành từ các đỉnh của tam giác ABC”*  HS làm cá nhân trong 3 phút, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh. |  |

***Hoạt động 2 (25 phút): Véc tơ cùng phương, véc tơ cùng hướng***

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| --- | --- | --- |
| Giới thiệu niệm giá của 2 véc tơ.  Thông qua các câu trả lời của học sinh, hướng dẫn HS hình thành khái niệm. | Làm hoạt động 2 trong phiếu học tập: “*Nhận xét về vị trí các giá của các cặp véc tơ trong hình”.* Từ đó hình thành nên khái niệm 2 véc tơ cùng phương. | **Giá** của véc tơ là đường thẳng chứa véc tơ đó.  Hai véc tơ cùng phương nếu chúng có giá song song hoặc trùng nhau. |
| Quan sát HS làm việc, gọi HS trình bày và nhận xét. | Làm hoạt động 3.1 trong phiếu học tập: *“Chỉ ra các véc tơ cùng phương trong hình”*  Mỗi HS đứng tại chỗ đọc lên một cặp véc tơ cùng phương và giải thích. |  |
| Hướng dẫn HS quan sát hướng mũi tên của các véc tơ cùng phương vừa tìm được. | Quan sát hướng của các véc tơ trong phiếu học tập và trả lời câu hỏi: *“những cặp véc tơ nào chỉ về cùng 1 hướng?”* Từ đó hình thành khái niệm 2 véc tơ cùng hướng. | Hai véc tơ cùng hướng nếu chúng cùng phương và cùng chiều.  Hai véc tơ cùng phương thì sẽ cùng hướng hoặc ngược hướng. |
| GV quan sát và gọi 4 HS đứng tại chỗ trả lời.  GV gọi nhiều HS hơn để bổ sung cho những bạn tìm thiếu. | HS làm mục 3.2 trong phiếu học tập:  Các véc tơ cùng phương với  là …………………..  Các véc tơ cùng phương với là …………………….  Các véc tơ cùng hướng với  là ……………………..  Các véc tơ cùng hướng với  là …………………….  HS lưu ý khi tìm véc tơ cùng phương. |  |

***Hoạt động 3: Củng cố và nhắc nhở:*** HS nhắc lại các khái niệm véc tơ đã học

**3. Rút kinh nghiệm**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..