*Tiết thứ: 02*

**§1. CÁC ĐỊNH NGHĨA**

**A. Mục tiêu**

**1. Thái độ**

* Hứng thú trong tiết học. Học sinh tự giác.
* Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài.

**2. Kỹ năng**

* Tìm được các véc tơ bằng nhau, dựng được véc tơ bằng một véc tơ cho trước.

**3. Kiến thức**

- Nhắc lại được các định nghĩa đã học: véc tơ, giá, véc tơ cùng phương, cùng hướng.

**-** Phát biểu được khái niệm độ dài véc tơ, hai véc tơ bằng nhau, véc tơ không.

**B. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, giảng giải minh họa.

**C. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1.Giáo viên:** Phiếu học tập, giáo án.

**2. Học sinh**

* Bút, vở, thước kẻ.

**3. Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

* Bảng phấn, thước.

**D. Tiến trình bài dạy**

**1. Ổn định lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ:** HS nhắc lại các khái niệm về véc tơ đã học.

**3. Dạy nội dung bài mới**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1 (25 phút): Hai véc tơ bằng nhau*** | | |
| Giới thiệu khái niệm độ dài của véc tơ | Ghi nhận khái niệm. | Độ dài  là khoảng cách từ điểm đầu đến điểm cuối của véc tơ.  Kí hiệu  ; |
| Vẽ 5 cặp véc tơ trong đó chỉ có hai cặp bằng nhau. Giới thiệu 2 cặp đó với HS và đặt câu hỏi: *Cặp này có gì đặc biệt mà cô lại nói chúng bằng nhau?*  Nhận xét câu trả lời sau đó chốt lại khái niệm 2 véc tơ bằng nhau.  Nêu chú ý: *“Khi cho trước 1 véc tơ  và điểm O, ta luôn tìm được một điểm A duy nhất sao cho ”* | HS quan sát sự khác biệt của hai cặp véc tơ bằng nhau trên bảng với các cặp còn lại. Từ đó trả lời câu hỏi: *“Hai véc tơ bằng nhau khi nào?”*  HS thực hành với yêu cầu: *Cho điểm O và . Hãy vẽ*  1 HS lên bảng vẽ.  HS dưới lớp quan sát và trả lời câu hỏi: *Vẽ được bao nhiêu véc tơ như vậy?* | Hai véc tơ bằng nhau nếu chúng cùng hướng và cùng độ dài. |
| Quan sát HS làm việc, gọi trình bày và nhận xét. | Làm hoạt động trong phiếu: *“Viết các cặp véc tơ bằng nhau trong hình thoi ABCD”* |  |
| ***Hoạt động 2: Véc tơ không (15 phút)*** | | |
| GV đặt câu hỏi.  Qua các câu trả lời của HS, giáo viên giới thiệu khái niệm. | HS trả lời câu hỏi:  *,  có phải véc tơ không? Nếu ta quy ước nó cũng là véc tơ thì véc tơ này có gì đặc biệt?*  HS ghi định nghĩa vào vở.  HS trả lời tiếp câu hỏi: *Khi điểm đầu và điểm cuối trùng nhau thì độ dài của véc tơ là bao nhiêu?* | Véc tơ không là véc tơ có điểm đầu và điểm cuối trùng nhau.  Kí hiệu  Độ dài bằng 0. |

**4. Củng cố baì học:**

* Các định nghĩa vectơ, hai vectơ cùng phương, cùng hướng, ngược hướng, độ dài

của một vectơ, hai vectơ bằng .

* Cách làm bài trắc nghiệm .

**5. Hướng dẫn về nhà**: làm các bài tập: 3, 4 trang 7.

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Véc tơ ( tiết 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Cho hình thoi *ABCD* . Hãy viết tất cả các cặp véc tơ bằng nhau**   |  |  | | --- | --- | | …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  **2. Cho điểm A và véc tơ  như hình. Hãy dựng véc tơ  sao cho .** |  | |

**Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..