*Tiết thứ: 03*

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu**

**1. Thái độ**

* Hứng thú, nghiêm túc, tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng bài.

**2. Kỹ năng**

* Biết cách xác định hai vectơ cùng phương, cùng hướng, ngược hướng, độ

dài của một vectơ, hai vectơ bằng nhau, vectơ - không.

**3. Kiến thức**

- Nhắc lại được các kiến thức về vectơ, hai vectơ cùng phương, cùng hướng, ngược hướng, độ dài của một vectơ, hai vectơ bằng nhau vectơ không.

**B. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, giảng giải minh họa.

**C. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1.Giáo viên:** giáo án.

**2. Học sinh**

* Bút, vở, thước kẻ.

**3. Đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần sử dụng**

**D. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Nhắc lại các khái niệm đã học.

**3. Dạy bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| ***Hoạt động1:* *Củng cố lại các định nghĩa (15 phút)*** | | |
| GV phát phiếu, quan sát các nhóm làm việc  Gọi mỗi nhóm trả lời 2 câu  GV nhận xét và chốt đáp án đúng. | HS làm phần trắc nghiệm theo nhóm 4.  Đại diện nhóm đọc đáp án và giải thích đáp án ( lên bảng vẽ hình nếu cần)  HS các nhóm khác cho nhận xét. | Phần trắc nghiệm trong phiếu bài tập.  Câu 1: C; Câu 2:B; Câu 3:A; Câu 4C; Câu 5: D; Câu 6: C; Câu 7: A; Câu 8: |
| ***Hoạt động 2:*** | | |
| GV đặt câu hỏi để HS phát hiện ra cách làm bài.  GV nhận xét bài làm, sửa lại câu chữ, cách sử dụng kí hiệu cho chuẩn xác. | HS nhắc lại định nghĩa hai véc tơ bằng nhau, cachs chứng minh hai véc tơ bằng nhau.  *(Để chứng minh hai véc tơ bằng nhau ta chứng minh chứng cùng hướng và cùng độ dài)*  HS suy nghĩ cách chứng minh cùng phương.  *(Chứng minh chúng song song)*  2 HS lên bảng trình bày.  HS dưới lớp làm vào vở.  Hết thời gian thì so sánh bài làm và nhận xét. | **Bài 1:** Cho tứ giác ABCD, gọi M, N, P, Q lần lượt là trung điểm của các cạnh AB, BC, CD và DA. Chứng minh  và . |

**4. Hướng dẫn về nhà:** Về xem bài mới “Tổng và hiệu của hai vectơ”.

**Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..